PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE VALENCIA

SERVICIO DE BIENESTAR SOCIAL

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024 2

2. SOLICITUD DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS: PROGRAMA PROVINCIAL 2024 3

2.1. SUBPROGRAMAS DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024 3

2.2. SOLICITUD DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024 4

2.3. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS EN 2024 4

2.4. JUSTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024 5

2.5. FUNCIONES DE LOS TÉCNICOS/AS MUNICIPALES DENTRO DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024 6

3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES 7

3.1. CUADROS SINÓPTICOS. ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS 9

3.2. CONTENIDO PREVENTIVO SEGÚN LÍNEA TEMÁTICA Y POBLACIÓN DIANA 10

4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE DEPENDENCIAS A LAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN AL JUEGO Y HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES 13

4.1. CUADROS SINÓPTICOS 14

4.2. CONTENIDO PREVENTIVO OFERTADO SEGÚN LÍNEA TEMÁTICA Y POBLACIÓN DIANA 15

5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y/O CANNABIS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES 18

6. NUEVAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS EN EL PROGRAMA PROVINCIAL 2024 19

ANEXO A. CRITERIOS DE BAREMACIÓN 20

ANEXO B. COSTE DE LAS ACTIVIDADES 23

1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024

Tal y como se regula en el VIII Plan Provincial de Prevención de Adicciones 2024 – 2027, aprobado por acuerdo plenario de 30 de enero de 2024, corresponde a la Diputación Provincial de Valencia, dentro de sus competencias, la aprobación anual de Programas Provinciales de Actividades Preventivas dirigidos a municipios de la provincia de Valencia que, por su menor capacidad técnica y económica vinculada a su tamaño poblacional, requieran del desarrollo de actividades de prevención del consumo de drogas y otros trastornos adictivos destinadas a su población.

- **MUNICIPIOS DESTINATARIOS:** Municipios de la provincia de Valencia con población no superior a 20.000 habitantes.

- **PROCEDIMIENTO:** Convocatoria de ayudas en especie en régimen de concurrencia competitiva y mediante procedimiento selectivo único, a través de los siguientes procesos:

    1. Aprobación del **Programa Provincial de Actividades Preventivas 2024** (publicación BOP), en el marco del VIII Plan Provincial de prevención de Adicciones (2024-2027).
    2. Aprobación y apertura de la **Convocatoria de ayudas destinadas a la prevención de adicciones en 2024**.
        A. **Solicitud de actividades** por parte de los municipios destinatarios.
        B. **Valoración de solicitudes** acorde a los criterios de baremación establecidos (ver Anexo A).
        C. **Concesión de actividades preventivas** a los municipios solicitantes.
    3. **Planificación y desarrollo de actividades preventivas** en los municipios participantes.
    4. **Justificación y evaluación** de las actividades preventivas implementadas en los municipios participantes.

    El texto íntegro de la convocatoria de ayudas se publicará en la Base de Datos Nacional de Subvenciones, la página web de la Diputación Provincial de Valencia (www.dival.es) y un extracto de la misma en el *Boletín Oficial de la Provincia*.

- **COORDINACIÓN:** Servicio de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia.

2. SOLICITUD DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS: PROGRAMA PROVINCIAL 2024

2.1. SUBPROGRAMAS DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024

El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2024 (PPAP) queda integrado por **3 SUBPROGRAMAS DE FORMACIÓN PREVENTIVA**, en atención a la finalidad preventiva buscada, líneas temáticas y modalidades didácticas dispuestas para la actuación preventiva según población receptora de la misma. Estos son:

SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES

Líneas Temáticas	Población Diana		Modalidades
Salud Valores Educación Emocional Relaciones Sociales Drogas	Niños/as (de 3 a 9 años) Pre-adolescentes (10-13 años) Adolescentes (13- 16 años) Jóvenes (desde los 16 años)	Familias	Preventivo-Formativo Preventivo-Relacional

SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE USOS INADECUADOS DE LAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN AL JUEGO Y HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES

Líneas Temáticas	Población Diana		Modalidades
Móviles Redes Sociales Videojuegos Juegos de apuestas Relaciones sociales online	Pre-adolescentes (10-13 años) Adolescentes (13- 16 años) Jóvenes (desde los 16 años)	Familias	Preventivo-Formativo Preventivo-Tecnológico Preventivo-Relacional

SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y/O CANNABIS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES

Líneas Temáticas	Población Diana		Modalidades
Alcohol y/o Cannabis	Jóvenes (desde los 16 años)	Familias	Psico- Socioeducativos

2.2. SOLICITUD DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024

La solicitud de actividades preventivas podrá efectuarse por los ayuntamientos a partir del día siguiente a la publicación del extracto de la convocatoria en el *Boletín Oficial de la Provincia*, a través de la plataforma Carpeta del Ayuntamiento.

La valoración de las solicitudes, que se efectuará de acuerdo con la información contenida en el impreso de solicitud y de justificación técnica, se realizará conforme a los criterios de baremación establecidos en el Anexo A, atendiendo a tres criterios técnicos:

1. La solicitud de actividades deberá ceñirse a uno de los subprogramas ofertados.

2. Los municipios que dispongan de recursos especializados de prevención comunitaria en adicciones no podrán solicitar, dentro del subprograma de prevención universal del consumo de drogas, la línea temática específica sobre sustancias de abuso.

3. Las modalidades de talleres relacionales deberán ir siempre acompañadas de talleres formativos, a excepción de las dirigidas a población infantil.

Para la correcta solicitud de actividades preventivas, desde el equipo coordinador del Servicio de Bienestar Social, se pondrá a disposición de los municipios el asesoramiento técnico necesario para la selección de las actividades, pudiendo contactar por correo electrónico o vía telefónica.

2.3. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS EN 2024

Tras la publicación en el *Boletín Oficial de la Provincia* de la resolución de la convocatoria de ayudas de 2024, el proceso de planificación para la puesta en marcha de las actividades preventivas en los municipios participantes se efectuará a través de los correspondientes contactos entre el equipo coordinador del Programa Provincial y el responsable municipal que conste en el impreso de solicitud. Dicho proceso estará formado por las siguientes fases:

1. Información a los ayuntamientos participantes de las actividades preventivas concedidas, a través del envío de un correo electrónico al técnico/a municipal responsable (**ENVÍO DE CORREO ELECTRÓNICO INFORMATIVO CON ACTIVIDADES PREVENTIVAS CONCEDIDAS**).

2. Contacto con el técnico/a municipal responsable para el inicio de la planificación de las actividades concedidas, en relación con las fechas, horarios, ubicación y medios materiales/tecnológicos requeridos (**ENVÍO DE CORREO ELECTRÓNICO CON FICHA DE PLANIFICACIÓN Y/O CONTACTOS TELEFÓNICOS**).

   Las diferentes acciones planificadas deberán desarrollarse dentro del período temporal fijado en la convocatoria de ayudas de 2024.

3. Envío de un correo electrónico a cada uno de los municipios participantes, confirmando la programación acordada con el técnico/a responsable (**ENVÍO DE CORREO ELECTRÓNICO CONFIRMATORIO DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS PLANIFICADAS**).

4. Contacto con el técnico/a municipal responsable para la verificación del desarrollo de las actividades planificadas: entre 4 o 5 días antes de la fecha prevista de realización de las actividades podrá mantener un último contacto con los técnicos/as municipales responsables para conocer el número de asistentes previsto, confirmación de horarios, lugares de realización y equipamiento necesario (**CONTACTO DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS PLANIFICADAS**).

5. Desplazamiento de docentes al municipio en la fecha, horario y lugar acordado para la realización de las actividades preventivas planificadas y recepción por parte del técnico/a municipal responsable. Tras finalizar cada una de las actividades, el equipo de docentes facilitará los correspondientes cuestionarios de evaluación a los/as participantes en las mismas. Aunque se prevé que los monitores/as dispongan de dichos cuestionarios de evaluación, el municipio deberá facilitar su impresión en caso de que se solicite.

2.4. JUSTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024

Una vez implementadas las diferentes actividades preventivas, los municipios deberán proceder a su justificación de acuerdo con lo establecido en la convocatoria de ayudas que, en todo caso, contendrá:

1. Memoria justificativa de las actividades realizadas.
2. Declaración responsable de no concurrencia con otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad.
3. Documento acreditativo de la publicidad que se haya dado a la subvención.

Asimismo, se aportará, por parte de los técnicos/as municipales responsables de la gestión de las actividades preventivas desarrolladas, una evaluación final mediante la cumplimentación de un cuestionario de evaluación online, que será remitido por correo electrónico a cada uno de los municipios participantes conforme finalicen sus actividades preventivas.

En caso de renuncia a las actividades por parte del municipio beneficiario o de suspensión de las mismas por falta de asistentes o cualquier otro motivo ajeno al equipo docente, el municipio emitirá un informe justificativo de las circunstancias acaecidas, remitiéndolo a través de la plataforma informática.

2.5. FUNCIONES DE LOS TÉCNICOS/AS MUNICIPALES DENTRO DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2024

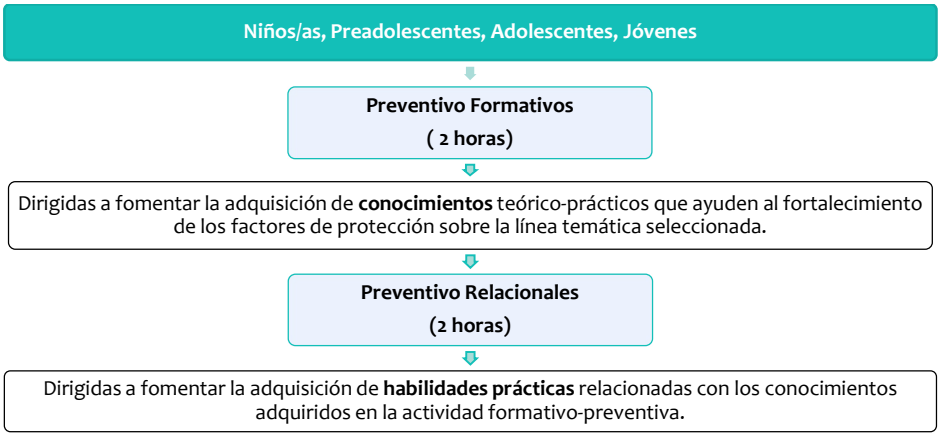
De acuerdo con la información expuesta anteriormente sobre los procesos de solicitud, desarrollo y justificación de las actividades preventivas, serán funciones del técnico/a municipal que se haga constar en el impreso de solicitud:

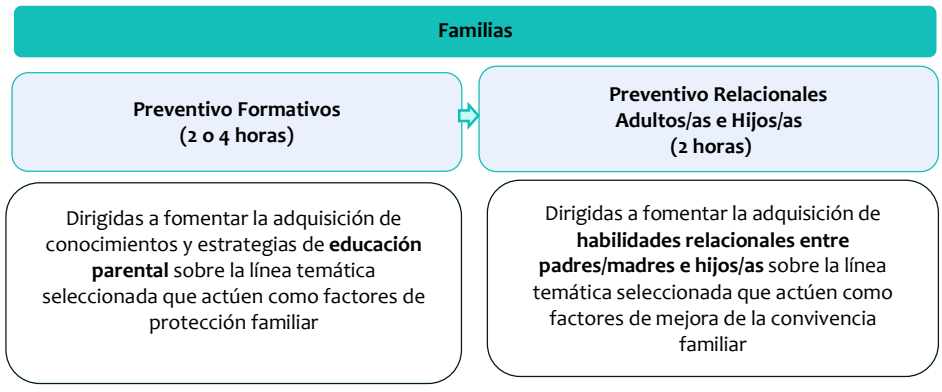
1. Planificación de las actividades preventivas con el equipo coordinador para su implementación en el municipio.
2. Disposición de infraestructuras, medios técnicos y tecnológicos que se soliciten para el correcto desarrollo de las actividades preventivas.
3. Recepción del docente encargado del desarrollo de las actividades preventivas.
4. Difusión de las actividades preventivas a través de los medios propios que se consideren oportunos, incluyendo el logotipo de la Diputación Provincial de Valencia.
5. Remisión de la documentación justificativa de las actividades desarrolladas explicitada en la convocatoria de 2024.

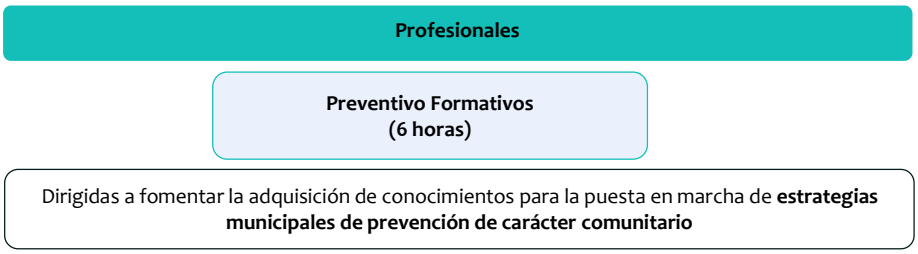
3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES

El Subprograma de Prevención Universal Drogas incluye 78 tipologías de actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas y promoción de habilidades de protección socio-personales:

- Con contenidos en diferentes líneas temáticas vinculadas a la prevención de adicciones: **Salud, Valores, Relaciones Sociales, Educación Emocional y Drogas de Abuso.**
- Dirigidas a diferentes grupos poblacionales: **niños/as, preadolescentes, adolescentes, jóvenes, familias y profesionales municipales.**
- Con diversas modalidades formativas con **metodologías didácticas diferenciales pero complementarias** según grupo.







Acorde a esta estructura, las actividades deberán solicitarse dentro de la misma **Línea Temática**, atendiendo a cualquiera de los siguientes criterios:

- **Contenido de las Actividades**: solicitud de la misma línea temática para el trabajo con niños/as, adolescentes o jóvenes y sus familias.

  - En el caso de las actividades dirigidas a niños/as, adolescentes o jóvenes, se recomienda la solicitud de las dos modalidades disponibles sobre el mismo grupo para fortalecer el proceso formativo.
    - **Ej.**: Cuentos y Valores (formativa niños/as) **+** Valores a Escena (relacional niños/as) **+** Educar desde los Valores I (formativa familias).

  - En el caso de las actividades relacionales con familias se recomienda la solicitud de estas junto a modalidades formativas dirigidas a padres/madres y niños/as, adolescentes o jóvenes para fortalecer el proceso formativo.
    - **Ej.**: Emociones Difíciles I (formativa adolescentes) **+** Inteligencia emocional: cuestiones prácticas para familias (formativa familias) **+** Escucharnos no sólo con la palabra (relacional familias).

  - En el caso de solicitar actividades dirigidas a profesionales no podrán solicitarse junto con actividades dirigidas a otros grupos poblacionales.

- **Edad de los destinatarios/as:** solicitud de la misma línea temática para diferentes rangos de edad dentro del mismo grupo de población.
    - **Ej.**: Educando emociones I (formativa niños/as 6/7 años) **+** Educando emociones II (formativa niños/as 7/8 años) **+** Educando emociones III (formativa niños/as 8/9 años).

3.1. CUADROS SINÓPTICOS. ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS

NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y JÓVENES *Talleres de 2 horas*		3-5 años	6-7 años	7-8 años	8 -9 años	9-10 años	10-11 años	11 -12 años	12 -13 años	13-14 años	14 -15 años	15-16 años	A partir de 16 años
SALUD	Relacionales	Los hábitos de salud en la primera infancia	Teatro y promoción de la salud: La Gallina Josefina y El Conejo Alejo										
VALORES	Formativas	Cuentos y Valores Infantil	Cuentos y Valores I	Cuentos y Valores II	Cuentos y Valores III	Cortos y Valores I	Cortos y Valores II	Cortos y Valores III	Influencia de la Publicidad en la adolescencia I	Influencia de la Publicidad en la adolescencia II	Influencia de la Publicidad en la adolescencia III	Influencia de la Publicidad en la adolescencia IV	
			Cuentos y Valores CRA PRIMARIA										
						Cortos y Valores CRA 2º ciclo de PRIMARIA							
	Relacionales	Los hábitos personales en la primera infancia	Valores a Escena I	Valores a Escena II	Valores a Escena III					Identidades juveniles: consumo propio y compartido			
RELACIONES SOCIALES	Formativas					Afrontar la exclusión grupal I	Afrontar la exclusión grupal II	Presión de Grupo I: Imagen personal e influencia grupal	Presión de Grupo II: Como quiero que me vean				
	Relacionales	Los hábitos sociales en la primera infancia				Relacionán-dome con los demás I	Relacionán-dome con los demás II	Expresión Presión de Grupo I: Interacción con el	Expresión Presión de Grupo II: Relación con el grupo				
								Comunicación Presión de Grupo I: Elecciones Propias	Comunicación Presión de Grupo II: Balanza de Decisiones				
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativas		Educando emociones I	Educando emociones II	Educando emociones III	Educando emociones IV	Educando emociones V	Educando emociones VI		Emociones Difíciles I: Explorándome a mí mismo		Emociones Difíciles II: Promoviendo cambios	
	Relacionales		Música y Salud							Expresión Emociones Difíciles I: Conectándome con la vida		Expresión Emociones Difíciles II: Mejorando nuestros vínculos	
			La Cuerda de las emociones I	La Cuerda de las emociones II	La Cuerda de las emociones III	El Gimnasio de las emociones I	El Gimnasio de las emociones II	El Gimnasio de las emociones II		Comunicación: Emociones Difíciles I: Equilibrio Emocional		Comunicación: Emociones Difíciles II: Canales Emocionales	
			Expresión corporal de mis emociones I	Expresión corporal de mis emociones II	Expresión corporal de mis emociones III	Expresión corporal de mis emociones IV	Expresión corporal de mis emociones V	Expresión corporal de mis emociones VI					
DROGAS	Formativas					¿Por qué fuman los mayores?							
							Alcohol y Tabaco						
								¿Y Ahora que soy mayor?: Alcohol	¿Qué hacemos el finde? Alcohol y Binge Drinking	Binge Drinking I	Binge Drinking II	Binge Drinking II	Policonsumos
									¡Ya estoy en el instituto!: Cannabis	Cannabis: mitos y realidades	Cannabis, relaciones personales y estilos de vida		
	Relacionales					Teatro y prevención de drogas: Positroni y Negotroni.			Teatro y prevención de drogas: Neuronas Espejo				

Familias *Talleres de 2 a 4 horas*		3-5 años	6-7 años	7-8 años	8 -9 años	9-10 años	10-11 años	11 -12 años	12 -13 años	13-14 años	14 -15 años	15-16 años	A partir de 16 años
SALUD	Formativas	Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos					Educar para prevenir II: Adolescencia y conductas de consumo						
VALORES	Formativas	Educar desde los valores I: diversos caminos hacia un mismo fin						Educar desde los valores II: diversos caminos hacia un mismo fin					
RELACIONES SOCIALES	Formativas								Límites y normas en la adolescencia: Resolución de casos (DOBLE SESIÓN)				
	Relacionales *Adultos/as con Hijos/as*								Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor (dinamizaciones)				
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativas								Inteligencia emocional: Cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)				
	Relacionales *Adultos/as con Hijos/as*	Expresión emocional y comunicación a través del Teatro (teatro) Expresión emocional a través de la Danza (baile)						Escucharnos no sólo con la palabra (dinamizaciones)					
DROGAS	Formativas									¿De qué van las drogas?			
								El papel de la familia en la prevención del consumo de drogas					

Profesionales *Talleres de 6 horas*		Mediadores/as	Profesionales Municipales
DROGAS	Formativas	La mediación social en la prevención del consumo de drogas I	Gestión municipal de las drogodependencias
		La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo	Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias
			Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias

3.2. CONTENIDO PREVENTIVO SEGÚN LÍNEA TEMÁTICA Y POBLACIÓN DIANA

SALUD

NIÑOS/AS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
	Los hábitos de salud en la primera infancia (teatro)	Hábitos alimentarios, hábitos de higiene, costumbres sanas, autonomía
	Teatro y promoción de la salud (teatro)	Hábitos sanos, limpieza, orden social, costumbres sanas, autonomía

Familias		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional Adultos/as e Hijos/as**	**Contenidos Clave**
Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos.	Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor (dinamizaciones)	Autoestima, alimentación, actitudes positivas, salud física y emocional

VALORES

NIÑOS/AS, PRE-ADOLESCENTES Y ADOLESCENTES		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
	Los hábitos personales en la primera infancia (teatro)	Autonomía y crecimiento personal, autocontrol, hábitos saludables
Cuentos y Valores Infantil		Habilidades para la Vida
Cuentos y Valores I	Valores a Escena I (teatro)	Solidaridad y cooperación
Cuentos y Valores II	Valores a Escena II (teatro)	Igualdad
Cuentos y Valores III	Valores a Escena III (teatro)	Autoestima y esfuerzo
Cuentos y Valores CRA Primaria[1]		Solidaridad y cooperación
		Igualdad
		Autoestima y esfuerzo
Cortos y Valores I		Respeto e Integración del diferente
Cortos y Valores II		Actitud crítica y empatía
Cortos y Valores III		Autoconocimiento y desarrollo psicosocial
Cortos y Valores CRA 2º Ciclo de Primaria[2]		Respeto e Integración del diferente
		Actitud crítica y empatía
		Autoconocimiento y desarrollo psicosocial
Influencia de la Publicidad I	Identidades juveniles: consumo propio y compartido	Consumismo, modas, bienes, estatus, culturas urbanas, valores, contravalores
Influencia de la Publicidad II		
Influencia de la Publicidad III		
Influencia de la Publicidad IV		

FAMILIAS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Educar desde los valores I: diversos caminos hacia un mismo fin		Crianza positiva, valores, transmisión
Educar desde los valores II: diversos caminos hacia un mismo fin		

[1] Modalidad dirigida específicamente a Centros Rurales Agrupados y donde el taller se implementará con un grupo de **alumnos/as de diferentes edades, entre los 6 y 12 años, sin superar los 15-20 asistentes.** Dentro de dicha modalidad además deberá seleccionarse una de las tres temáticas propuestas.

[2] Modalidad dirigida específicamente a Centros Rurales Agrupados y donde el taller se implementará con un grupo de **alumnos/as de diferentes edades, entre los 9 y 12 años, sin superar los 15-20 asistentes.** Dentro de dicha modalidad además deberá seleccionarse una de las tres temáticas propuestas.

RELACIONES SOCIALES

NIÑOS/AS, PRE-ADOLESCENTES Y ADOLESCENTES		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Afrontar la exclusión grupal I	Relacionándome con los demás I (dinamizaciones)	Grupo, presión, autoestima, rechazo, integración, empatía, asertividad, individualidad, expresión, toma de decisiones
Afrontar la exclusión grupal II	Relacionándome con los demás II (dinamizaciones)	
Presión de Grupo I: Imagen personal e influencia grupal	Expresión Presión de Grupo I: Interacción con el grupo (dinamizaciones)	
	Comunicación: Presión de Grupo I: Elecciones Propias (dinamizaciones)	
Presión de Grupo II: Como quiero que me vean	Expresión Presión de Grupo II: Relación con el grupo (dinamizaciones)	
	Comunicación: Presión de Grupo II: Balanza de Decisiones (dinamizaciones)	

FAMILIAS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Límites y normas en la adolescencia: Resolución de casos (DOBLE SESIÓN)	Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor (dinamizaciones)	Individualidad, normas, refuerzos, comunicación

EDUCACIÓN EMOCIONAL

NIÑOS/AS, PRE-ADOLESCENTES, ADOLESCENTES Y JÓVENES		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
	Los hábitos sociales en la primera infancia (teatro)	Costumbres sanas, autonomía, orden social
Educando emociones I	Música y Salud (dinamizaciones)	Contacto con emociones básicas, acercamiento y exploración
	La Cuerda de las emociones I (dinamizaciones)	
	Expresión corporal de mis emociones I (dinamizaciones)	
Educando emociones II	Música y Salud (dinamizaciones)	Alfabetización emocional, conciencia corporal e identificación de emociones
	La Cuerda de las emociones II (dinamizaciones)	
	Expresión corporal de mis emociones II (dinamizaciones)	
Educando emociones III	Música y Salud (baile)	Función y riqueza emocional
	La Cuerda de las emociones III (dinamizaciones)	
	Expresión corporal de mis emociones III (dinamizaciones)	
Educando emociones IV	El Gimnasio de las emociones I (dinamizaciones)	La intensidad de la emoción, cultivar la calma, equilibrio interno
	Expresión corporal de mis emociones IV (dinamizaciones)	
Educando emociones V	El Gimnasio de las emociones II (dinamizaciones)	Conexión de sentimientos-necesidades, espacio interior y expresión emocional (Autoestima)
	Expresión corporal de mis emociones V (dinamizaciones)	
Educando emociones VI	El Gimnasio de las emociones III (dinamizaciones)	Responsabilidad emocional. ¿Quién o qué provoca mi emoción? (Empatía)
	Expresión corporal de mis emociones VI (dinamizaciones)	
Emociones Difíciles I; Explorándome a mí mismo	Expresión Emociones Difíciles I: Conectándome con la vida (dinamizaciones)	Ira, tristeza, miedo, reconocimiento, aceptación, gestión, reconexión corporal, lo identidad personal, equilibrio emocional empatía, comunicación afectiva, vínculos
	Comunicación: Emociones Difíciles I: Equilibrio Emocional (dinamizaciones)	
Emociones Difíciles II: Promoviendo cambios	Expresión Emociones Difíciles II: Mejorando nuestros vínculos (dinamizaciones)	
	Comunicación: Emociones Difíciles II: Canales Emocionales (dinamizaciones)	

FAMILIAS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Inteligencia emocional: Cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)	Expresión emocional y comunicación a través del Teatro (teatro)	Socialización positiva, gestión y expresión emocional. lenguaje verbal y no verbal
	Expresión emocional a través de la Danza (baile)	
	Escucharnos no sólo con la palabra (dinamizaciones)	

DROGAS DE ABUSO

NIÑOS/AS, PRE-ADOLESCENTES, ADOLESCENTES Y JÓVENES		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
¿Por qué fuman los mayores?	Teatro y prevención de drogas: Positroni y Negotroni (teatro)	Tabaco, vivencias, familia, percepciones
Alcohol y Tabaco		Alcohol, tabaco, contextos, legalidad, motivaciones, efectos y riesgos
¿Y ahora que soy mayor?: Alcohol	Teatro y prevención de drogas: Neuronas espejo (teatro)	Salud, consumos, expectativas, motivaciones, imagen personal y social, riesgos, creencias, estrategias de afrontamiento
¿Qué hacemos el finde? Alcohol		
Binge Drinking I		
Binge Drinking II		
¡Ya estoy en el instituto!: Cannabis		
Cannabis: mitos y realidades		
Cannabis, relaciones personales y estilos de vida I		Salud, abuso, motivaciones personales, riesgos, creencias, estrategias de afrontamiento

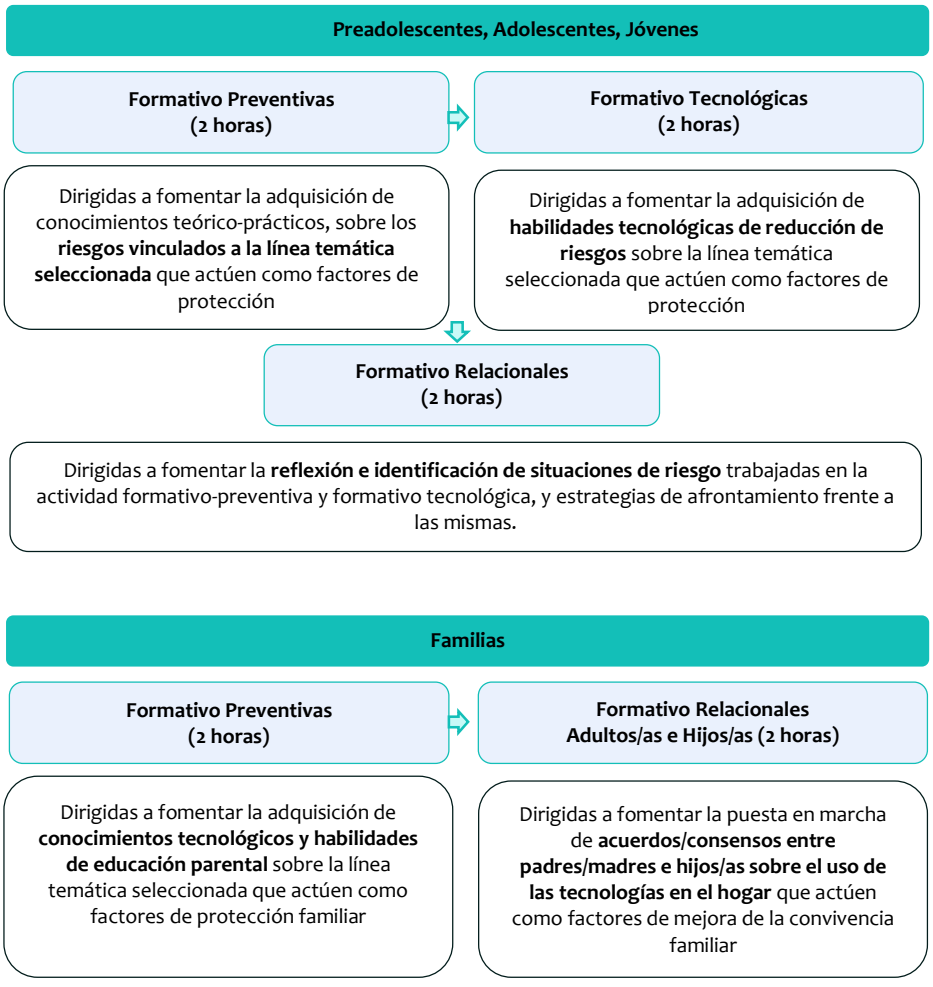
FAMILIAS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
El papel de la familia en la prevención de los consumos de drogas		Agentes de socialización, consumos de adultos referentes, comunicación
¿De qué van las drogas?		Tipologías, vías de administración. efectos, bases neurobiológicas, detección
Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo		Tecnologías, drogas, modas, consumismo, grupos de iguales

PROFESIONALES	
Modalidad Formativa	**Contenidos Clave**
La mediación social en la prevención del consumo de drogas I	Drogas, función social de los consumos, elementos clave en prevención, mediador social, líderes juveniles
La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo	Programas de ocio alternativo, formulaciones estratégicas, educación entre iguales
Gestión municipal de las adicciones. Desarrollo de protocolos de actuación	Drogas, mecanismos de actuación, colaboración y derivación de casos, diseño de acciones, respuesta municipal
Evaluación de necesidades locales en prevención de adicciones	Necesidades, planes municipales, investigación

4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE DEPENDENCIAS A LAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN AL JUEGO Y HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES

Incluye 18 tipologías de actividades dirigidas a la prevención de dependencias a las tecnologías, adicción a videojuegos y juego de apuestas, y promoción de habilidades de protección socio-personales:

- Con contenidos en diferentes líneas temáticas vinculadas a la prevención de dependencias tecnológicas (**Móviles y Redes Sociales**) y adicciones sin sustancia (**Videojuegos y Juego de Apuestas).**
- Dirigidas a diferentes grupos poblacionales: **preadolescentes, adolescentes, jóvenes y familias.**
- Con diversas modalidades con metodologías didácticas diferenciales pero complementarias.



Acorde a esta estructura, las actividades deberán solicitarse dentro de la misma **Línea Temática**, atendiendo a cualquiera de los siguientes criterios:

- **Contenido de las Actividades:** solicitud de la misma línea temática para el trabajo con adolescentes o jóvenes y sus familias.

- Las solicitudes en cualquiera de las líneas temáticas que se dirijan a adolescentes o jóvenes:
    - Implicarán la realización de un doble taller por grupo (sesión formativa preventiva + sesión formativo-tecnológica= 4 horas por grupo).
    - Se recomienda, además, incluir la solicitud de la modalidad relacional para fortalecer el proceso formativo.

- En el caso de las actividades relacionales con familias se recomienda la solicitud de estas junto a modalidades formativas dirigidas a padres/madres y niños/as, adolescentes o jóvenes para fortalecer el proceso formativo.
    - **Ej.**: El cibermundo y yo (formativa adolescentes) **+** Movil-lizate: ¿Qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles? (formativa familias) **+** Papá ¡Agrégame a tu Instagram!

- **Edad de los destinatarios/as:** solicitud de la misma línea temática para diferentes rangos de edad dentro del mismo grupo de población.
    - **Ej.**: El cibermundo y yo (formativa adolescentes 10/12 años) **+** Buscándome en la red (formativa adolescentes 12/13)

4.1. CUADROS SINÓPTICOS

<table>
<tr><th colspan="2">NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
Talleres de 2 -4 horas</th><th>10-11 años</th><th>11 -12 años</th><th>12 -13 años</th><th>13-14 años</th><th>14 -15 años</th><th>15-16 años</th><th>A partir de 16 años</th></tr>
<tr><td rowspan="2">MÓVILES</td><td>Formativas</td><td colspan="2">El cibermundo y yo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Relacionales</td><td colspan="2">Conectad@s Móviles</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">REDES SOCIALES</td><td>Formativas</td><td></td><td colspan="4">Buscándome en la red</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Relacionales</td><td></td><td colspan="4">Conectad@s Redes</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">VIDEOJUEGOS</td><td>Formativas</td><td></td><td></td><td colspan="4">Yo y mi avatar</td><td></td></tr>
<tr><td>Relacionales</td><td></td><td></td><td colspan="4">Conectad@s Videojuegos</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">JUEGO DE APUESTAS</td><td>Formativas</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">Apuesto mi Vida</td></tr>
<tr><td>Relacionales</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">¡Hoy Gano!: Casino in Vivo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">RELACIONES SOCIALES ONLINE</td><td rowspan="2">Formativas</td><td></td><td></td><td colspan="2">Resolución de conflictos TICs</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

FAMILIAS *Talleres de 2 horas*		Familias Pre-Tecnológicas	Familias Tecnológicas
MÓVILES	Formativas	Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?	Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso
	Relacionales	Movil-lizate: ¿Qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?	
REDES SOCIALES	Formativas	En-redados: ¿Qué necesito conocer de las redes sociales?	
	Relacionales	¡Te sigo!: Herramientas de control tecnológico	
	Relacionales *Adultos/as con Hijos/as*		Papá ¡agrégame a tu Instagram!
VIDEOJUEGOS	Formativas	Video-realidad: ¿Qué necesito conocer de los videojuegos?	
	Relacionales	¿A que jugamos?: Herramientas de control tecnológico	
JUEGO DE APUESTAS	Formativas	La banca siempre gana: ¿Qué necesito conocer de los juegos de apuestas?	
RELACIONES SOCIALES ONLINE	Formativas	Resolución de conflictos TICs	
		Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red	

4.2. CONTENIDO PREVENTIVO OFERTADO SEGÚN LÍNEA TEMÁTICA Y POBLACIÓN DIANA

MÓVILES

PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES			
Modalidad Formativa Preventiva	**Modalidad Formativa Tecnológica**	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
El cibermundo y yo		Conectad@s Móviles (teatro)	Smartphones, accesos, usos, abusos, seguridad, responsabilidad, oportunidades, reducción de riesgos

FAMILIAS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional Adultos/as e Hijos/as**	**Contenidos Clave**
Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?		TICs, usos, características
Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso.		TICs, limites, conectividad, gestión, abusos
Movil-lizate: ¿Qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?		Móviles, limites, usos compartidos, gestión, privacidad, abusos
	¡Te sigo!: Herramientas de control tecnológico (dinamizaciones)	Protocolo de buen uso de las tecnologías en el hogar

REDES SOCIALES

ADOLESCENTES			
Modalidad Formativa Preventiva	**Modalidad Formativa Tecnológica**	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Buscándome en la red		Conectad@s Redes (teatro)	Redes, imagen social, relaciones, afrontamiento, oportunidades, reducción de riesgos

FAMILIAS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional Adultos/as e Hijos/as**	**Contenidos Clave**
En-redados: ¿Qué necesito conocer de las redes sociales?		Redes sociales, límites, usos compartidos, gestión, privacidad, abusos
	Papá ¡agrégame a tu Instagram! (dinamizaciones)	Protocolo de buen uso de las redes para el hogar.

VIDEOJUEGOS

ADOLESCENTES Y JÓVENES			
Modalidad Formativa Preventiva	**Modalidad Formativa Tecnológica**	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Yo y mi avatar		Conectad@s Videojuegos (teatro)	Redes virtuales, Industria del juego, gaming, recompensa, estrategias de afrontamiento, oportunidades, reducción de riesgos

FAMILIAS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional Adultos/as e Hijos/as**	**Contenidos Clave**
Video-realidad: ¿Qué necesito conocer de los videojuegos?		Videojuegos, límites, usos compartidos, gestión, privacidad, abusos
	¿A que jugamos?: Herramientas de control tecnológico (Videojuegos)	Protocolo de buen uso de los videojuegos para el hogar

JUEGO DE APUESTAS

ADOLESCENTES Y JÓVENES			
Modalidad Formativa Preventiva	**Modalidad Formativa Tecnológica**	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Apuesto mi vida		¡Hoy gano!: Casino in Vivo	Industria del juego, probabilidad y sesgos, azar, dinero, adicción, reducción de riesgos

FAMILIAS		
Modalidad Formativa	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
La banca siempre gana: ¿Qué necesito conocer de los juegos de apuestas?		Juego de apuestas, sesgos del jugador/a, límites, gestión, abusos

RELACIONES SOCIALES ONLINE

PREADOLESCENTES, ADOLESCENTES Y JÓVENES			
Modalidad Formativa Preventiva	**Modalidad Formativa Tecnológica**	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Resolución de conflictos TICs			Conflictos online (exclusión, enfados, burlas, insultos), confrontación, interpretaciones, escalada, resolución
Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red			Relaciones, sexualidad, pornografía, sexismo, distorsiones cognitivas

FAMILIAS			
Modalidad Formativa Preventiva	**Modalidad Formativa Tecnológica**	**Modalidad Relacional**	**Contenidos Clave**
Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red			Educación sexual, pornografía, diversidad, estereotipos

5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y/O CANNABIS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES

El Subprograma de Prevención Selectiva del Consumo de Alcohol y/o Cannabis y Promoción de Habilidades de Protección Socio-Personales integra la intervención sobre grupos específicos de menores en los que ya existe consumo activo, sin que todavía se haya desarrollado un trastorno por uso de sustancias (INTERVENCIÓN JÓVENES) junto con las familias de los menores que participen en el taller de prevención selectiva para jóvenes (INTERVENCIÓN FAMILIAS).

Adolescentes y Jóvenes (14-17 años)

5 sesiones psico-socio educativas (10 horas)

Dirigidas a fomentar la adquisición de habilidades de identificación, reflexión y protección frente a **factores de riesgos personales, familiares y micro sociales** vinculados a las conductas de consumo de los/as participantes

Familias de Adolescentes y Jóvenes Participantes

2 sesiones psico-socio educativas (4 horas)

Dirigidas a facilitar al ámbito familiar herramientas que permitan mejorar la **motivación para el cambio de sus hijos/as respecto a su consumo**

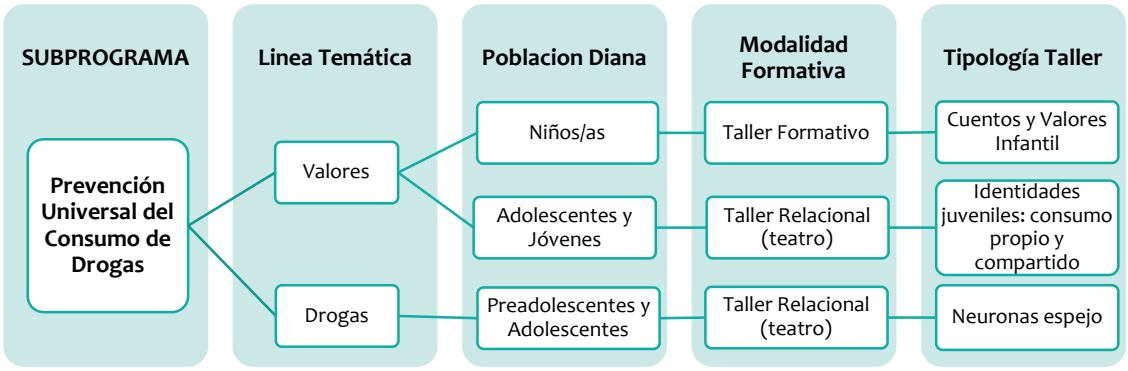
La estructura del Subprograma obliga a los municipios solicitantes a considerar determinados criterios para la conformación de los grupos de intervención, que en el caso de adolescentes o jóvenes participantes son:

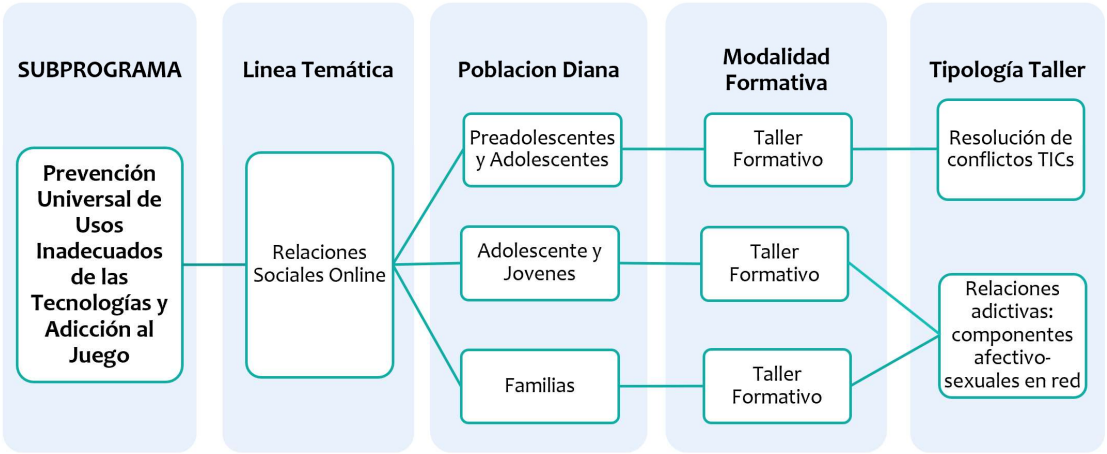
CRITERIOS DE CONFORMACIÓN DEL GRUPO	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN	CRITERIOS DE COORDINACIÓN
• Grupo homogéneo en edad. • Consumo regular o con problemas por consumo intensivo ocasional. • Máximo 12 personas, mínimo 6 personas.	• La sospecha o evidencia de trastorno de personalidad en el/la menor. • La sospecha o evidencia de trastorno grave de conducta en el/la menor.	• Se facilitará información sobre el proyecto a ss.ss, educación y juventud. • Se promoverá la participación de los profesionales municipales.

Las sesiones se realizan con periodicidad semanal con una duración de 2 horas lectivas. Será necesario disponer de un aula diáfana para poder realizar el programa, que esté disponible y reservada para el grupo y que siempre sea la misma.

6. NUEVAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS EN EL PROGRAMA PROVINCIAL 2024

En atención a las necesidades y demandas recogidas desde las evaluaciones y contactos mantenidos con los diferentes grupos poblacionales y profesionales municipales participantes en la edición 2023 del Programa Provincial, se incorporan nuevas líneas temáticas y talleres en los diferentes subprogramas preventivos, con el objetivo de ampliar la cobertura sobre nuevos escenarios y factores con incidencia a nivel poblacional.





ANEXO A. CRITERIOS DE BAREMACIÓN

La valoración de las solicitudes municipales para la concesión y desarrollo de actividades preventivas dentro del Programa Provincial de Actividades Preventivas 2024 se realizará acorde al sistema de baremación establecido para tal efecto en la convocatoria, donde se incluyen las posibles puntuaciones a obtener asociadas a las cuatro dimensiones de evaluación contempladas.

<table>
<tr><th colspan="3">DIMENSIÓN 1. POBLACIÓN DEL MUNICIPIO SOLICITANTE
(Hasta 10 puntos)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Hasta 10 puntos</td><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Tamaño poblacional del municipio solicitante</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: municipios con población hasta 5.000 habitantes.
- 5 puntos: municipios con población entre 5.001 y 10.000 habitantes.
- 0 puntos: municipios con población entre 10.001 y 20.000 habitantes.</td></tr>
<tr><th colspan="3">DIMENSIÓN 2. VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES EN LA ELECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y GRUPOS DE POBLACIÓN DESTINATARIOS
(Hasta 40 puntos)</th></tr>
<tr><td rowspan="8">Hasta 40 puntos</td><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Adecuación de las actividades preventivas a los criterios técnicos del Programa Provincial de Actividades Preventivas</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: solicitudes con una adecuación óptima de las actividades solicitadas a los subprogramas preventivos y modalidades formativas.
- 5 puntos: solicitudes donde se incluyan tan solo actividades en las modalidades preventivo-relacionales.
- 0 puntos: solicitudes donde se mezclen actividades de los diferentes subprogramas preventivos.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Cuantificación de la población destinataria de las actividades preventivas solicitadas</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: solicitudes que incluyan cuantificación y descripción precisa y concreta de la población destinataria (nº grupos destinatarios, actividades solicitadas según grupos, nº estimado de participantes por grupo destinatario).
- 5 puntos: solicitudes que incluyan información imprecisa de la población destinataria.
- 0 puntos: solicitudes que no incluyan información para cuantificar y describir a la población diana.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Adecuación de las actividades preventivas solicitadas a líneas temáticas y/o criterios etarios recomendados</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: solicitudes con una adecuación óptima de las actividades solicitadas a las líneas temáticas y criterios etarios.
- 5 puntos: solicitudes donde se incluyen actividades sobre diferentes líneas temáticas o falta de ajuste de los grupos destinatarios a las edades recomendadas.
- 0 puntos: solicitudes donde las actividades solicitadas no incluyan líneas temáticas y no contemplen las edades recomendadas.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Adecuación de las actividades preventivas solicitadas a las necesidades de los grupos de población destinatarios</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: solicitudes que incluyan una justificación adecuada de la necesidad de las actividades preventivas solicitadas para los grupos de población destinatarios.
- 5 puntos: solicitudes que incluyan una justificación insuficiente de la necesidad de las actividades preventivas solicitadas para los grupos de población destinatarios.
- 0 puntos: solicitudes que no incluyan una justificación de la necesidad de las actividades preventivas solicitadas para los grupos de población destinatarios.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">DIMENSIÓN 3. EXISTENCIA DE MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS: MECANISMOS DE COORDINACIÓN MUNICIPAL DE LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS SOLICITADAS
(hasta 30 puntos)</th></tr>
<tr><td rowspan="6">Hasta 30 puntos</td><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Mecanismos de coordinación, contacto y cauces de participación de la población diana de las actividades preventivas solicitadas</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: solicitudes que incluyan una identificación adecuada y suficiente de los mecanismos de contacto para la participación de la población destinataria en las actividades solicitadas.
- 5 puntos: solicitudes que incluyan una identificación no adecuada o insuficiente de los mecanismos de contacto para la participación de la población destinataria en las actividades solicitadas.
- 0 puntos: solicitudes que no incluyan una identificación de los mecanismos de contacto para la participación de la población destinataria en las actividades solicitadas.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Identificación del personal técnico del ayuntamiento encargado de la gestión y difusión de las actividades preventivas solicitadas.</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: solicitudes que incluyan una identificación adecuada del personal.
técnico municipal que desarrolle las funciones indicadas en el Programa.
- 5 puntos: solicitudes que incluyan una identificación insuficiente del personal técnico municipal que desarrolle las funciones indicadas en el Programa.
- 0 puntos: solicitudes que no incluyan la identificación del personal técnico municipal de referencia.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Identificación y coordinación con otras redes municipales complementarias</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: ayuntamientos que incorporen a diferentes servicios municipales para la identificación de necesidades de los grupos de población destinatarios de las actividades preventivas solicitadas y procesos de desarrollo de las mismas.
- 5 puntos: ayuntamientos que incorporen, en un nivel básico, a diferentes servicios municipales para la identificación de necesidades de los grupos de población destinatarios de las actividades preventivas solicitadas y procesos de desarrollo de las mismas.
- 0 puntos: ayuntamientos que no incorporen a diferentes servicios municipales para la identificación de necesidades de los grupos de población destinatarios de las actividades preventivas solicitadas y procesos de desarrollo de las mismas.</td></tr>
<tr><th colspan="3">DIMENSIÓN 4. VALORACIÓN OBJETIVA DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS DESARROLLADAS EN ANTERIORES CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS
(Hasta 30 puntos)</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Hasta 30 puntos</td><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Participación del ayuntamiento en las cuatro últimas ediciones del Programa Provincial de Actividades Preventivas</td></tr>
<tr><td>- 2,5 puntos por cada una de las participaciones en las últimas cuatro ediciones.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10 puntos</td><td>Grado de ejecución alcanzado en la última edición del Programa Provincial de Actividades Preventivas</td></tr>
<tr><td>- 10 puntos: ayuntamientos que en la convocatoria anterior desarrollaron de manera efectiva la totalidad de las actividades preventivas concedidas.
- 5 puntos: ayuntamientos que en la convocatoria anterior no desarrollaron de manera efectiva algunas de las actividades preventivas concedidas.
- 0 puntos: ayuntamientos que en la convocatoria anterior no desarrollaron de manera efectiva la totalidad de las actividades preventivas concedidas.</td></tr>
</table>

	10 puntos	**Justificación de actividades realizadas en la última edición del Programa Provincial de Actividades Preventivas (justificación en sede dival y evaluación online)** - **10 puntos:** ayuntamientos que en el ejercicio anterior justificaron adecuadamente la totalidad de las actividades preventivas concedidas. - **5 puntos:** ayuntamientos que en el ejercicio anterior no justificaron alguna de las actividades preventivas concedidas. - **0 puntos:** ayuntamientos que en el ejercicio anterior no justificaron la totalidad de las actividades preventivas concedidas.

ANEXO B: COSTE DE LAS ACTIVIDADES

	COSTE DE LAS ACCIONES PREVENTIVAS	
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL	**TALLERES PREVENTIVO-FORMATIVOS** • Sesiones teórico-prácticas de 2 horas de duración, dirigidas al aprendizaje de aspectos educacionales protectores frente a los riesgos asociados a las conductas adictivas.	**260€**
	TALLERES PREVENTIVO-RELACIONALES • Sesiones formativas de 2 horas de duración que desde las artes escénicas o dinamizaciones inter e intragrupales pretenden fomentar la adquisición de habilidades protectoras frente a los riesgos asociados a las conductas adictivas.	**360 €**
	TALLERES PREVENTIVO-FORMATIVOS PARA MEDIADORES Y PROFESIONALES MUNICIPALES • Sesiones formativas de 6 horas de duración dirigidas a agentes comunitarios clave, para la capacitación en el desarrollo de intervenciones de prevención del consumo de drogas en su ámbito municipal.	**560 €**
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS	**TALLERES PREVENTIVO-FORMATIVOS Y PREVENTIVO-TECNOLÓGICOS** • Modalidades formativas de 2 horas de duración cada una (4 horas de duración total) dirigidas a la adquisición de conocimientos teórico-prácticos y de educación tecnológica para evitar un uso inadecuado de las tecnologías y prevención de adicción al juego.	**520€**
	TALLERES PREVENTIVO-RELACIONALES • Sesiones formativas de 2 horas de duración que desde las artes escénicas o dinamizaciones inter e intragrupales dirigidas aumentar la identificación de situaciones de riesgo y estrategias de afrontamiento frente a estos.	**360 €**
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA	**INTERVENCIÓN JÓVENES** • 5 sesiones psico socioeducativas dirigidas a fomentar el cambio de actitudes frente al consumo de alcohol y/o cannabis en población juvenil con consumo en activo (doble interventor/a).	**1800 €**
	INTERVENCIÓN FAMILIA • 2 sesiones psico socioeducativas dirigidas a fomentar habilidades parentales necesarias para el cambio de actitudes de los hijos/as con relación al consumo activo de alcohol y/o cannabis de estos/as.	**520€**