**Annex III TREBALLS SELECCIONATS PER L’ESCOLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |   | **Municipi:** |   |
|  | **Escola:** |   |
|  | **CODI d’identificació:** |   |
|  | **Nombre total de participants:** |   |
| **Selecció** | **Títol/Eslògan** | **Nº participants** | **Curs** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

**ANEXO I. CRITERIOS REGULADORES DE LA 9.ª EDICIÓN DEL CALENDARIO AMBIENTAL**

1. **Objeto**

Regular la participación de las **escuelas púbicas** en el programa “Calendario Ambiental 2023” con el fin de trabajar en su día a día los ODS 11 y 13 e impulsar la concienciación frente en el cambio climático.

1. **Participantes**

Puede participar el alumnado de 4.º, 5.º y 6.º de Primaria de las **escuelas púbicas** de la provincia (en caso de ser un Colegio Rural Agrupado, podrá participar toda la escuela).

1. **Temática**

Los trabajos tratarán la huella de carbono, concepto que nos permite cuantificar el impacto que tiene una actividad. En nuestro caso, permitirá tomar conciencia de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) que genera la escuela durante todo el curso escolar.

Porque cada acción de nuestro día a día (desde la manera de ir a la escuela hasta los consumos de energía eléctrica, de agua, material escolar, etc) genera unas emisiones que dejan una huella en el planeta. Por tanto, es importante plantear cambios de hábitos y acciones que ayuden en primer lugar a reducir las emisiones y en segundo, a compensarlas.

1. **Características y presentación de los trabajos**

Todos los trabajos irán acompañados de un **título o eslogan que identificará el mensaje** que el/la alumno/a desea transmitir para fomentar el compromiso individual y colectivo que tenemos sobre la necesidad de reducir y compensar la huella de carbono.

Los ayuntamientos remitirán a la Diputació un máximo de **10 trabajos por escuela** (esta primera selección de trabajos la hace la escuela).

Los trabajos podrán presentarse tanto de forma individual como por grupos, y siempre en formato pdf con resolución de **300 ppp**.

Todos los anexos de la convocatoria se presentarán en **pdf por Carpeta Ayuntamiento**.

1. **Solicitud de participación**

Hay 2 modelos de solicitud, el que tiene que rellenar el Ayuntamiento (**Anexo II**) y el que tiene que rellenar la escuela (**Anexo III**). La escuela usará el código de centro: <https://ceice.gva.es/es/web/centros-docentes/consulta-general>.

La solicitud tiene que rellenarse en su totalidad, incluyendo el contacto de la persona responsable tanto de la escuela como del Ayuntamiento y las redes sociales del Ayuntamiento y el AMPA (**Anexo II**), para poder difundir la imagen del Calendario y otra información de interés.

1. **Plazo y entrega de los trabajos**

El plazo para **solicitar** la participación estará abierto en la Carpeta Ayuntamiento desde el **1 hasta el 30 de septiembre de 2022**. El plazo para presentar los trabajos seleccionados por las escuelas será desde el **3 al 31 de octubre de 2022**.

Las escuelas entregarán al Ayuntamiento los trabajos seleccionados en formato digital y el fichero con el número de participantes, el centro, el curso, el dibujo y el eslogan o idea con la cual pretenden reducir y compensar su huella de carbono.

El Ayuntamiento, mediante Carpeta Ayuntamiento, adjuntará los trabajos digitalmente con un registro telemático de salida. Además, se adjuntará el número total de alumnos/as que han participado.

1. **Criterios de selección**

Cada escuela selecciona y remite al Ayuntamiento 10 trabajos, como máximo, del total de trabajos realizados por el alumnado de 4.º, 5.º y 6.º de Primaria. Los aspectos que hay que tener en cuenta para la selección son:

* Idea de reducción de la huella de carbono.
* Idea de compensación de la huella de carbono.
* Creatividad y originalidad del eslogan.
* Creatividad y originalidad de los trabajos.
* Destreza.

Los trabajos que pasarán a ser editados en el Calendario 2023 serán seleccionados por una comisión de valoración, formada por 2 técnicos/as de la Diputació, y expertos en comunicación y en educación ambiental.

1. **Obsequios por la participación**

El alumnado que haya participado recibirá un obsequio y un Calendario Ambiental. Además, las escuelas seleccionadas por la comisión de valoración disfrutarán, en el centro, de un taller ambiental.

1. **Distribución del Calendario y de los obsequios**

La Diputació de València comunicará a los ayuntamientos las diferentes fases del proyecto mediante Carpeta Ayuntamiento.

1. **Requisitos para las jornadas ambientales**

La fecha para la realización del taller se fijará teniendo en cuenta la disponibilidad de las escuelas.

La empresa encargada de desarrollar la actividad remitirá a la escuela información del taller para que previamente pueda tratar los conceptos en el aula, si lo considera oportuno.

En todo caso, siempre que sea posible, el profesorado se comprometerá a remitir el cuestionario de evaluación a Medio Ambiente de la Diputació (repensarelfutur@dival.es), en el plazo de dos semanas, como máximo, desde que se realice el taller.

1. **Conservación y difusión de los trabajos**

La escuela conservará los trabajos aportados digitalmente hasta que los obsequios sean entregados.

La Diputació podrá difundir los trabajos así como imágenes de las actividades llevadas a cabo en las escuelas premiadas mediante el web y las redes sociales del área de Medio Ambiente.

**Anexo II SOLICITUD PARTICIPACIÓN CALENDARIO ESCOLAR 2023**

|  |
| --- |
| DATOS DEL SOLICITANTE (A RELLENAR POR LOS AYUNTAMIENTOS) |
| Municipio |  |
| Técnico/a o responsable  |  |
| Teléfono |  |
| Correo electrónico |  |
| Redes sociales | Web |  |
| Facebook |  |
| Twitter |  |
| Instagram |  |
| Escuelas participantes | **Escuela 1** |  |
| Persona contacto |  | Tf |
| Correo electrónico |  |
| Facebook del AMPA |  |
| Twitter del AMPA |  |
| Instagram del AMPA |  |
| **Escuela 2** |  |
| Persona contacto |  | Tf |
| Correo electrónico |  |
| Facebook del AMPA |  |
| Twitter del AMPA |  |
| Instagram del AMPA |  |
| **Escuela 3** |  |
| Persona de contacto |  | Tf |
| Correo electrónico |  |
| Facebook del AMPA |  |
| Twitter del AMPA |  |
| Instagram del AMPA |  |
| **Escuela 4** |  |
| Persona de contacto |  | Tf |
| Correo electrónico |  |
| Facebook del AMPA |  |
| Twitter del AMPA |  |
| Instagram del AMPA |  |

Es importante rellenar todos los datos para facilitar el seguimiento y contacto durante todo el proceso.

**Anexo III TRABAJOS SELECCIONADOS POR LA ESCUELA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |   | **Municipio:** |   |
|  | **Escuela:** |   |
|  | **CÓDIGO de identificación:** |   |
|  | **Número total de participantes:** |   |
| **Selección** | **Título/Eslogan** | **Nº participantes** | **Curso** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |